

# **Studienfahrt Q2**

## **Schalke Gymnasium**



**Oberstufe Schalke Gymnasium**

## Inhalt

A. Studienfahrt am Schalker als Bestandteil des Schulprogramms.....	3
B. Bausteine und Grundsätze der Studienfahrt .....	3
C. Ausblick .....	4
D. Quellen .....	4

## A. Studienfahrt am Schalker als Bestandteil des Schulprogramms

Neben dem klassischen Unterricht sind Fahrten und Exkursionen ein wichtiger Bestandteil unserer Oberstufe. Schulfahrten dienen der Erziehungs- und Bildungsarbeit der Schule und bedürfen daher einer klaren pädagogischen Einordnung. Die Studienfahrt in der Oberstufe stellt dabei eine Fortführung der Klassenfahrten der Sekundarstufe I dar und spiegeln die Werte wider, die das Schalker Gymnasium im Laufe der Schullaufbahn den Schüler\_innen vermitteln möchte. Studienfahrten ermöglichen eine unmittelbare Anschauung, fördern Zusammenarbeit und Miteinander aller am Schulleben Beteiligten und vertiefen das Verständnis für kulturelle, historische und soziale Zusammenhänge.

## B. Bausteine und Grundsätze der Studienfahrt

Die in der Oberstufe durchgeführte Schulfahrt am Schalker Gymnasium findet kursübergreifend mit der gesamten Stufe Q2 jeweils in der Woche vor den Herbstferien statt. Sie dauert in der Regel bis zu einer Woche (Mo – Fr) und soll als Studienfahrt angelegt sein. Insbesondere der Besuch eines Gedenk- oder Erinnerungsortes als Teil der Studienfahrt bietet ein großes didaktisches Potenzial für das historisch-politische Lernen. Zu nennen sind hier exemplarisch:

- Re- und Dekonstruktionskompetenz
- Auf- und Ausbau geschichtskultureller Kompetenz
- Demokratieerfahrung durch Partizipation an der Erinnerungskultur

Denkbar ist auch eine Konzeption, die stärker den sozialen Aspekt in den Vordergrund rückt. Auch in diesem Bereich kann das Schalker Gymnasium bereits auf positive Erfahrungen zurückblicken. So führte die Studienfahrt im Jahre 2021 die damaligen Q2 in das Ahrtal. Hier leistete die Stufe über eine gesamte Woche Fluthilfe und beteiligte sich bei den Aufräumarbeiten im Zuge der Flutkatastrophe im Sommer 2021. Diese ganz besondere Erfahrung veranschaulicht das große didaktische Potenzial des sozialen Lernens und förderte im besonderen Maße die Kooperation, Empathie Vermögen und Hilfsbereitschaft sowie die Erarbeitung neuer konstruktiver Lösungsansätze und Handlungsoptionen.

Im Grundsatz gilt daher für alle Studienfahrten der Oberstufe:

Die Studienfahrt in der Oberstufe

- wird innerhalb des von der Schulkonferenz festgelegten Gesamtkostenrahmens von € 450,- und unter Einbeziehung der Preis-Steigerungsrate geplant

- darf nicht überwiegend touristisch geprägt sein
- ist Teil des Bildungs- und Erziehungsauftrages der Schule und daher so anzulegen, dass der pädagogische Bezug zum Schulprofil und/oder ihr Charakter als echte Studien- oder Soziale Fahrt deutlich wird (Schwerpunktthema, entsprechend ausgearbeitete Vor- und Nachbereitung, z.B. in Form von SchülerInnen-Referaten auch vor Ort)
- steht unter einer klar erkennbaren pädagogischen Schwerpunktsetzung, die die Bildungs- und Erziehungsziele unserer Schule unterstützt
- soll eine fachlich, die Gemeinschaftsfähigkeit und die Persönlichkeit bildende Orientierung deutlich erkennen lassen
- soll so geplant und organisiert werden, dass den Schüler\*innen der Jahrgangsstufe Q2 Mitgestaltungsmöglichkeiten gegeben werden
- wird möglichst unter dem Aspekt der ökologischen Nachhaltigkeit geplant.

## C. Ausblick

Das Programm der Studienfahrt wird nach jeder Fahrt evaluiert und an die Bedürfnisse der Schüler\_innen angepasst.

Die Oberstufenkoordination prüft stetig, inwiefern weitere Aspekte des Schulprogramms für die Gestaltung der Fahrt genutzt werden können.

## F. Quellen

- <https://schalker-gymnasium.de/s/fahrtenkonzept/> (Verbindliche Fahrten am Schalker Gymnasium)
- [BASS 2022/2023 - 14-12 Nr. 2 Richtlinien für Schulfahrten \(schul-welt.de\)](#) (Schulfahrten)
- [Förderung von Gedenkstättenfahrten | Bildungspartner NRW](#) (Gedenkstättenfahrt)
- [Soziales Lernen | Bildungsserver Berlin -Brandenburg](#)