

Methodenfahrt EF

Schalke Gymnasium



Oberstufe Schalke Gymnasium

Inhalt

A. Methodenfahrt am Schalker als Bestandteil des Schulprogramms	3
B. Bausteine und Grundsätze der Studienfahrt	3
C. Ausblick	4
F. Quellen	4

-

A. Methodenfahrt am Schalker als Bestandteil des Schulprogramms

Der Übergang in die Gymnasiale Oberstufe verlangt von Schüler_innen eine Neuorientierung in unterschiedlichen Bereichen. Zunächst gibt es keinen Klassenverband mehr, daher müssen sich die Schüler_innen in ihren sozialen Beziehungen neu finden und neu vernetzen. Dabei wird der Kontakt zu Mitschüler_innen und die gegenseitige Unterstützung immer bedeutender, da die jeweilige Stufenleitung nicht mehr die enge pädagogische Begleitung übernehmen kann und soll, wie es noch der Klassenlehrer/ die Klassenlehrerin getan hat. Das erfordert ein hohes Maß an Selbstorganisation und Verantwortung. Eine gute Atmosphäre und eine hilfsbereite Kultur in einer Jahrgangsstufe kann viele Schüler_innen auf dem Weg in die Selbstständigkeit unterstützen. Daneben sind die emotionalen und psychischen Belastungen der Jugendlichen vor allem in den letzten Jahren enorm gestiegen. Eine starke Fokussierung auf schulische Leistungen löst einen immensen Druck auf die Jugendlichen aus, dem nicht jeder/ jede gewachsen ist. Einfache Techniken können gezielt den Stress reduzieren, so dass mögliche psychische Belastungen reduziert werden. Zudem sollen Gesprächsräume eröffnet werden, die den Schüler_innen zeigen, wie man Anzeichen von psychischen Erkrankungen frühzeitig erkennt und dass es Unterstützungsmöglichkeiten auch an der Schule gibt.

Eine umfassende Bildung muss auch diese Bereiche der Persönlichkeitsentwicklung in den Blick nehmen. Eine Stufenfahrt zu diesem Zeitpunkt kann einen guten Einfluss auf die weitere Schullaufbahn haben, indem Themen wie Selbstorganisation und Selbstlernkompetenz, Teamkompetenz, Zeitmanagement und Umgang mit psychischen Druck und Prüfungsangst gezielt vermittelt werden. Daneben soll der Zusammenhalt der Stufe durch erlebnispädagogische Elemente gefördert werden.

B. Bausteine und Grundsätze der Studienfahrt

Die in der Oberstufe durchgeführte Schulfahrt am Schalker Gymnasium findet kursübergreifend mit der gesamten Stufe EF jeweils in der Zeit zwischen den Sommer- und Herbstferien statt. Sie dauert in der Regel 2-3 Tage und soll als Methodenfahrt angelegt sein. Insbesondere die Seminareinheiten mit erlebnispädagogischen Inhalten und Methodentrainings als Teil der Studienfahrt bieten ein großes Potenzial für das selbstorganisierte Lernen. Zu nennen sind hier exemplarisch:

- Lernraum Schule: Strategien gegen Schulstress, Frust und Prüfungsangst
- Welcher Lerntyp bin ich? Den eigenen Lerntyp ermitteln und die passenden Lernstrategien finden
- Mein Bildungsweg in der Informationsgesellschaft: Lebenslanges Lernen – Team- und Projektarbeit – Zeitmanagement

Im Grundsatz gilt für alle Fahrten der Oberstufe:

- wird innerhalb des von der Schulkonferenz festgelegten Gesamtkostenrahmens von € 150,- und unter Einbeziehung der Preis-Steigerungsrate geplant
- darf nicht überwiegend touristisch geprägt sein
- ist Teil des Bildungs- und Erziehungsauftrages der Schule und daher so anzulegen, dass der pädagogische Bezug zum Schulprofil und/oder ihr Charakter als echte Studien- oder Soziale Fahrt deutlich wird (Schwerpunktthema, entsprechend ausgearbeitete Vor- und Nachbereitung, z.B. in Form von Schüler_innen-Referaten auch vor Ort)
- steht unter einer klar erkennbaren pädagogischen Schwerpunktsetzung, die die Bildungs- und Erziehungsziele unserer Schule unterstützt
- soll eine fachlich, die Gemeinschaftsfähigkeit und die Persönlichkeit bildende Orientierung deutlich erkennen lassen
- soll so geplant und organisiert werden, dass den Schüler_innen der Jahrgangsstufe EF Mitgestaltungsmöglichkeiten gegeben werden
- wird möglichst unter dem Aspekt der ökologischen Nachhaltigkeit geplant.

C. Ausblick

Das Programm der Studienfahrt wird nach jeder Fahrt evaluiert und an die Bedürfnisse der Schüler_innen angepasst.

Die Oberstufenkoordination prüft stetig, inwiefern weitere Aspekte des Schulprogramms für die Gestaltung der Fahrt genutzt werden können.

F. Quellen

- <https://schalker-gymnasium.de/s/fahrtenkonzept/> (Verbindliche Fahrten am Schalker Gymnasium)
- [BASS 2022/2023 - 14-12 Nr. 2 Richtlinien für Schulfahrten \(schul-welt.de\)](#) (Schulfahrten)
- [Soziales Lernen | Bildungsserver Berlin -Brandenburg](#)