

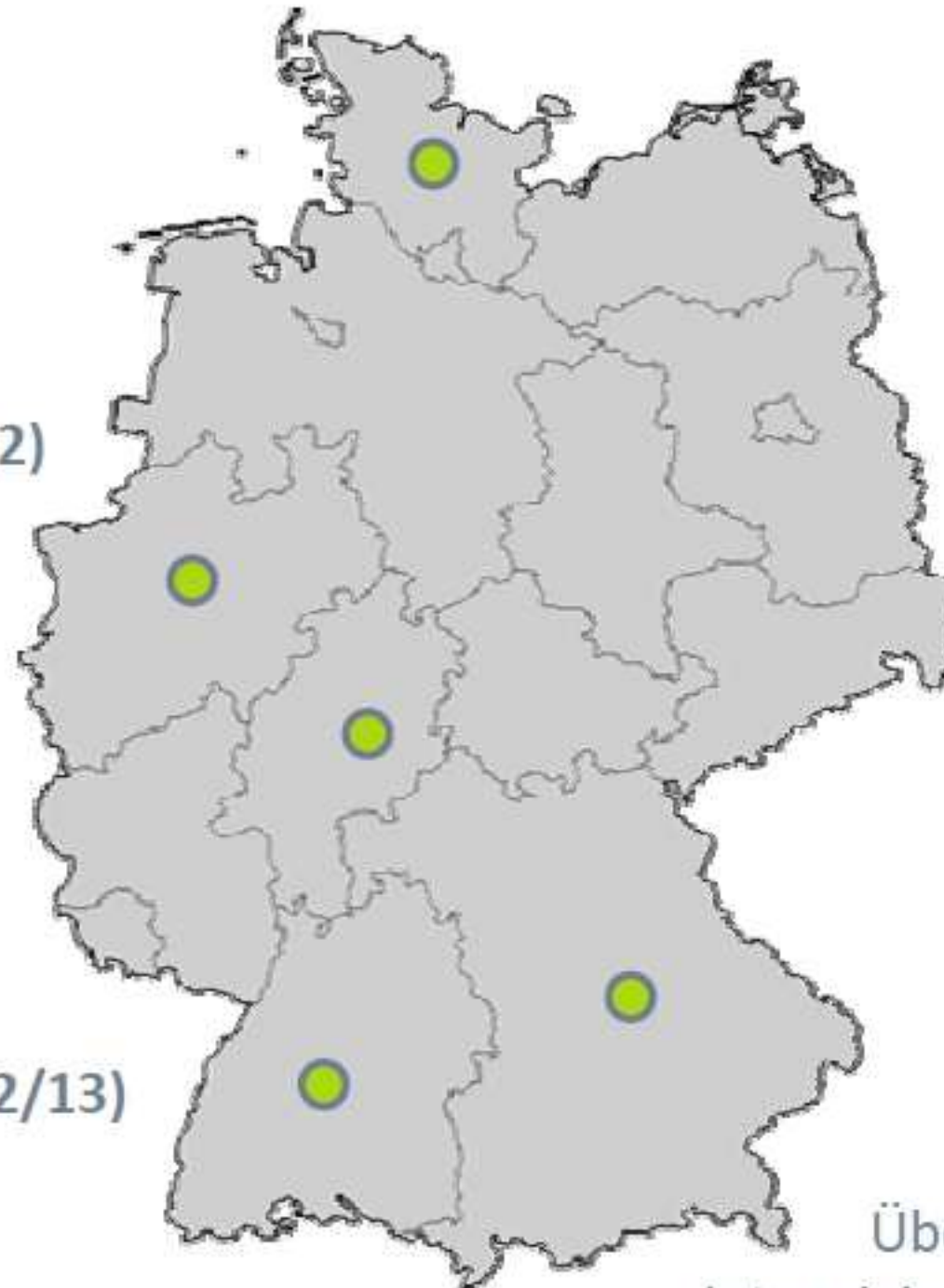
Abitur nach 12 oder 13 Schuljahren?

Wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs in NRW

Präsentation ausgewählter Zwischenergebnisse im Rahmen der Beiratssitzung

Düsseldorf, den 26. Oktober 2012

Schleswig-Holstein (seit 2011/12)
Wahl zwischen G8, G9 oder G8/G9 parallel

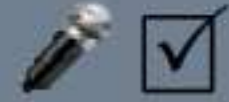


Nordrhein-Westfalen (seit 2011/12)
Schulversuch G9

Hessen (ab Schuljahr 2013/14)
Wahl zwischen G8 oder G9;
Schulversuch G8/G9 parallel

Baden-Württemberg (seit 2012/13)
Schulversuch G9

Bayern
Überlegungen zu einem
,Intensivierungsjahr' in der Mittelstufe



wiederholende Übungsphasen

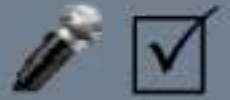
Sozialformen/Methoden

Individuelle
Förderung

Inhalte

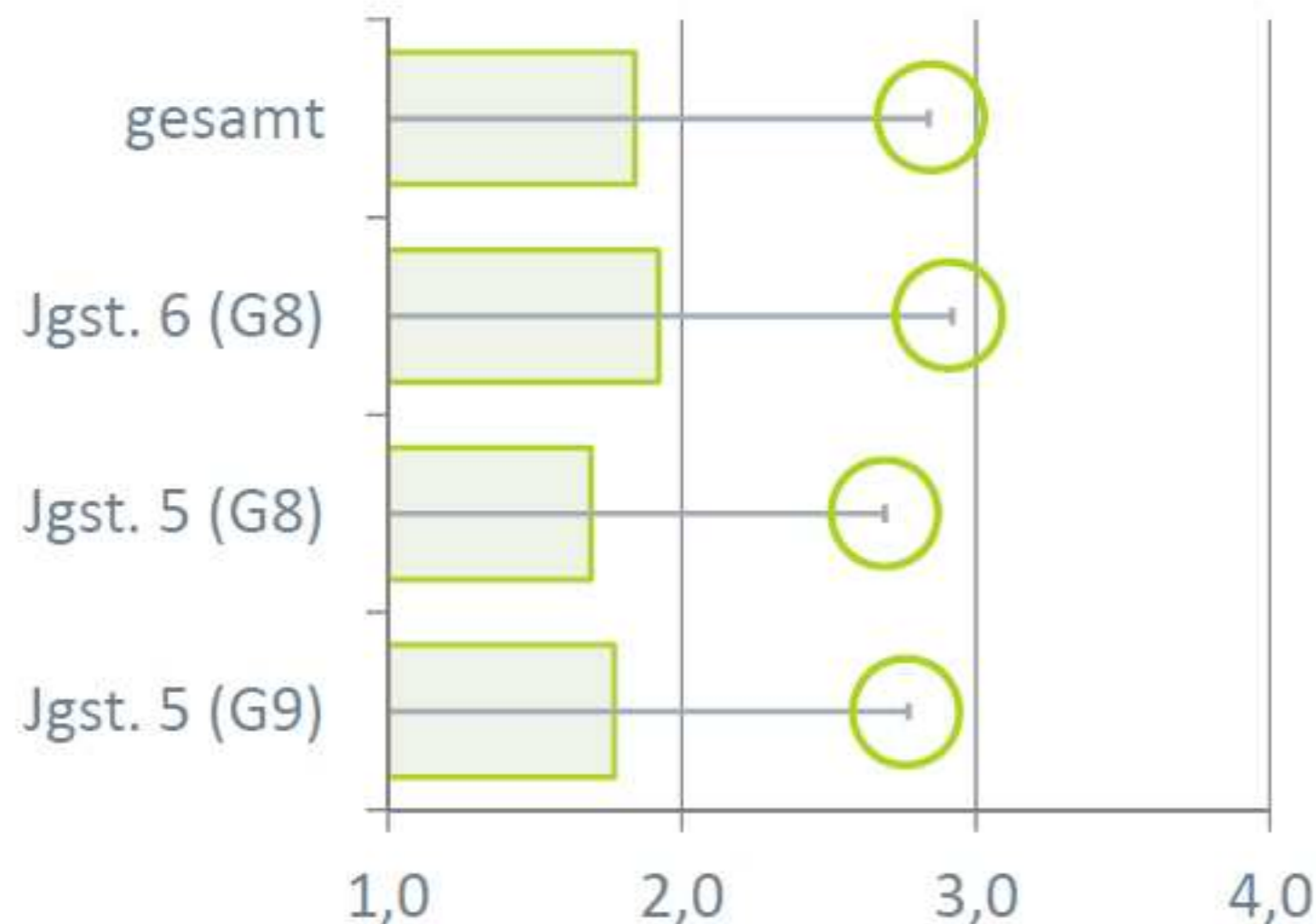
K
o
o
p
e
r
a
t
i
o
n

*„(...) und jetzt gibt es wieder mehr Zeit zu sagen: wir beschäftigen uns mal **intensiver** damit und wirklich ganz **banale Übungsphasen**, wo man einfach Zeit hat, Dinge **nochmal anzuwenden**, damit sich bestimmte Sachen, ganz simple Strukturen einfach setzen und man da **nicht so durchhechelt**.“
(Kernfachlehrer)*

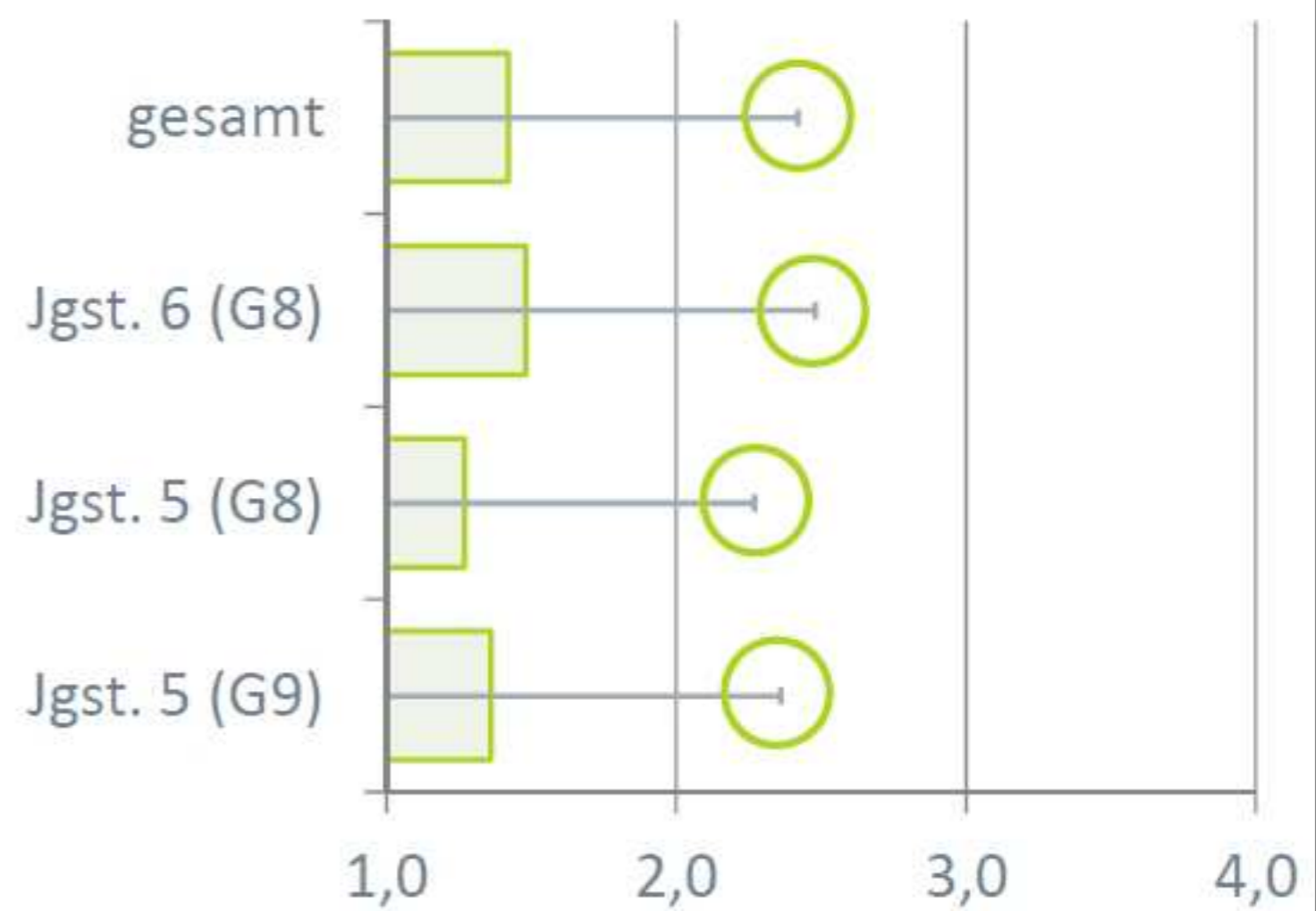


insgesamt: weitgehend geringes Belastungserleben der Lernenden (N=1522)
aber: bildungsgangübergreifende „Risikogruppe“

Skala: Psychisches Belastungsempfinden
($\alpha=0.73$), z. B. *Nach der Schule bin ich häufig erschöpft.*



Skala: Somatisches Belastungsempfinden
($\alpha=0.75$), z. B. *Mir ist häufig übel.*



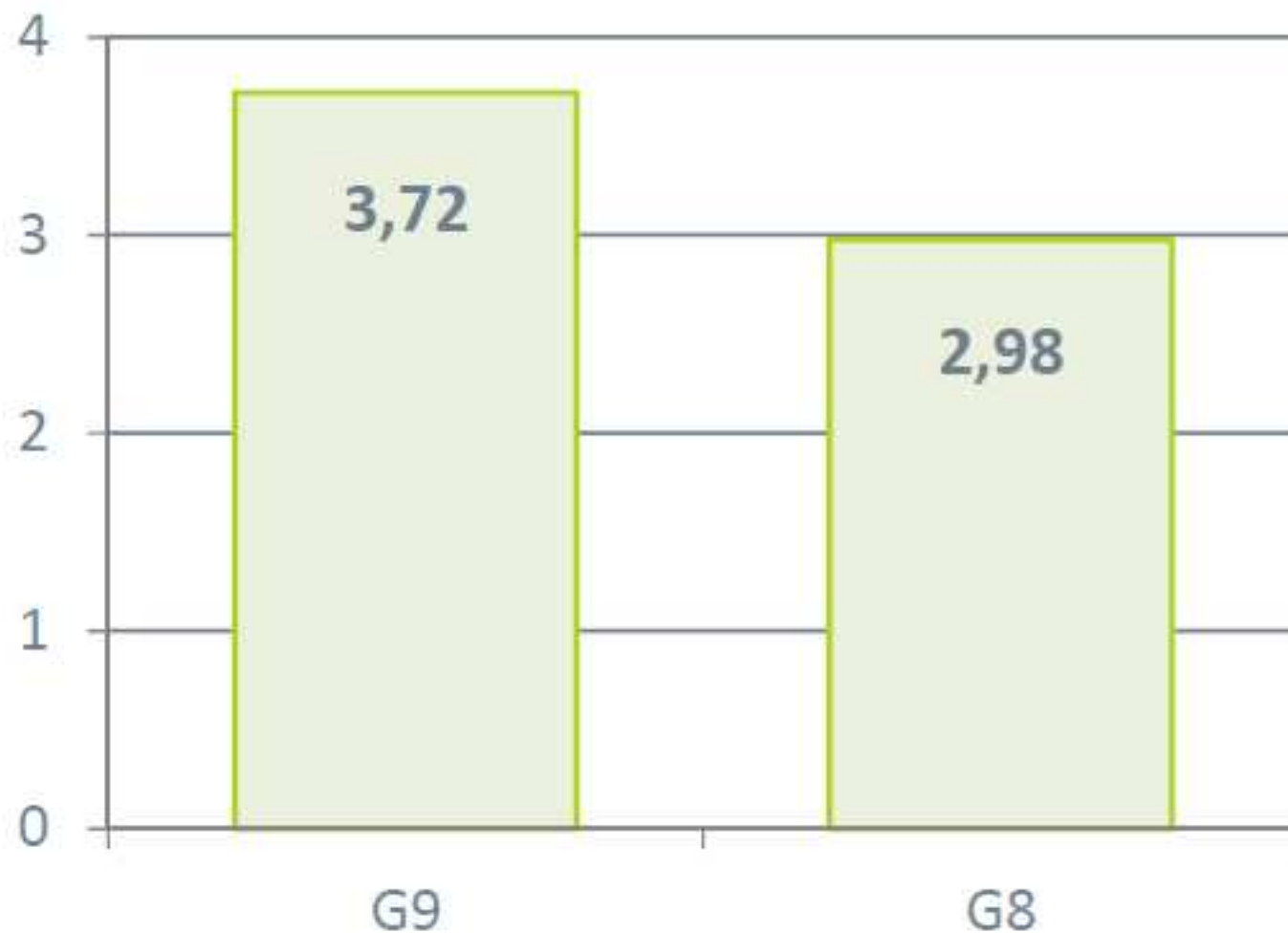
vierstufige Likert-Skala: 1=stimme nicht zu - 4=stimme voll zu
(Schülerfragebogen)



Zufriedenheit mit dem Bildungsgang

Elternfragebogen (N=855)

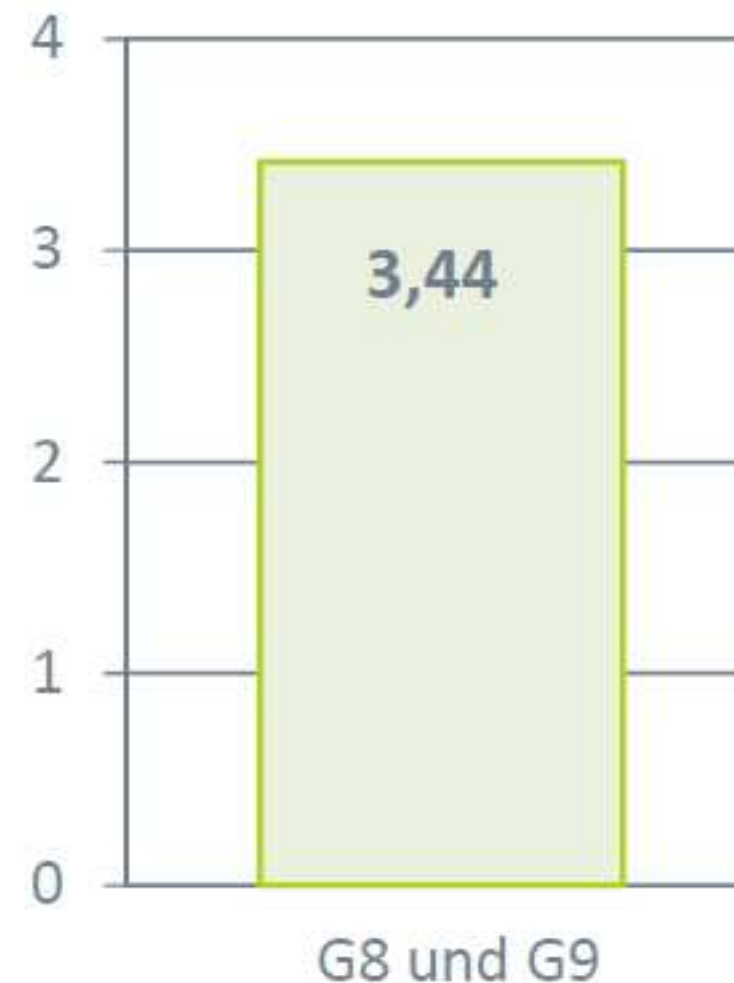
Ich würde mein Kind wieder an einem Gymnasium mit neunjährigem (achtjährigem) Bildungsgang anmelden.



Zufriedenheit mit dem Modellversuch

Befragung der Lehrkräfte (N=370)

Ich bin mit der Teilnahme unserer Schule am Modellversuch zufrieden.



vierstufige Likert-Skala: 1=stimme nicht zu 4=stimme voll zu